

GUÍA DE TRABAJO EN CASA ÁREA TECNOLOGÍA-INFORMÁTICA			
UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 1	CONCEPTOS BÁSICOS DE TECNOLOGÍA Y EVOLUCIÓN DE LOS PRINCIPALES INVENTOS. DIBUJO TECNICO		
ÁREA	TECNOLOGIA E INFORMÁTICA	GRADO	901-902
INTENSIDAD HORARIA 4	TECNOLOGIA 2 HORAS INFORMÁTICA 2 HORAS		
COMPETENCIA	TENGO EN CUENTA NORMAS DE MANTENIMIENTO Y UTILIZACIÓN DE ARTEFACTOS, PRODUCTOS SERVICIOS, PROCESOS Y SISTEMAS TECNOLÓGICOS DE MI ENTORNO PARA SU USO EFICIENTE Y SEGURO.		
DOCENTE	ANA MERCEDES FORERO DIAZ	FECHA ENTREGA	2 de Abril de 2020
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	APLICA SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN EN GRÁFICAS BIDIMENSIONALES, OBJETOS DE TRES DIMENSIONES A TRAVÉS DE PROYECCIONES Y DISEÑOS. INTERPRETAR IDEAS SOBRE SOLUCIONES O PROTOCOLOS DE PROBLEMÁTICAS LOCALES MEDIANTE EL USO DE REGISTROS, TEXTOS, DIAGRAMAS, FIGURAS PLANOS, MAQUETAS, MODELOS Y PROTOTIPOS		

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

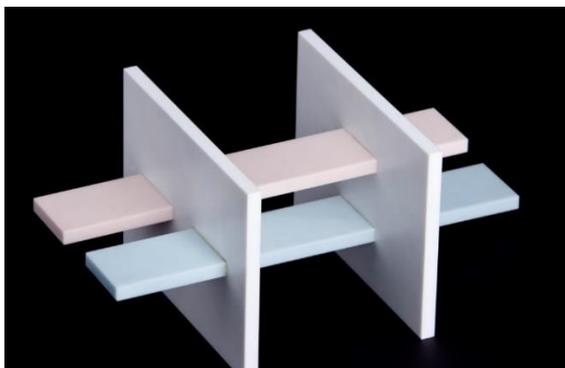
REPRESENTACIÓN TRIDIMENSIONAL E ILUSIONES ÓPTICAS

Una ilusión óptica es cualquier ilusión del sentido de la visión que nos lleva a percibir la realidad de varias formas. Puede ser de carácter fisiológico, asociada a los efectos de una estimulación excesiva en los ojos o el cerebro o de carácter cognitivo, en las que interviene nuestro conocimiento del mundo. [Wikipedia](https://es.wikipedia.org/wiki/Ilusi%C3%B3n_3D).

Un ejemplo muy atractivo de las ilusiones ópticas tridimensionales se puede observar en el siguiente artículo sobre: Las ilusiones ópticas en tres dimensiones de Kokichi Sugihara, 04/06/2018 artículo escrito por Juan Ortiz Delgado <https://www.cosasdearquitectos.com/2018/06/las-ilusiones-opticas-en-tres-dimensiones-de-kokichi-sugihara/>

ACTIVIDAD 1

En hojas DIN A4 con formato y con escuadras a 60° (Dibujo isométrico) dibujar dos de las siguientes ilusiones ópticas, SIN sus vistas, solo se requiere el sólido en isométrico, marcar el formato en su totalidad (Nombre, curso, fecha, tema), usar una hoja por sólido, en total se deben entregar dos planchas.





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ELABORACIÓN DE BASES DE DATOS BUSQUEDA DE INFORMACIÓN

ACTIVIDAD 2

La búsqueda de información en muchas oportunidades requiere de ingenio y estrategia, pero sobre todo persistencia y empeño, en este orden e ideas la Alcaldía de Bogotá realizó una encuesta sobre los resultados del simulacro de aislamiento llevado en Bogotá el fin de semana del 19 de Marzo, buscar la encuesta con las siguientes palabras: Resultados encuesta simulacro yo me quedo en casa y seleccionar el primer resultado:

En hojas blancas tamaño carta desarrollar los siguientes puntos referentes a los resultados presentados por la Alcaldía de Bogotá el día 20 de marzo en la Encuesta telefónica: Simulacro Vital Bogotá, Evaluación PRE #Yo me quedo en casa:

- Cuántas personas fueron entrevistadas
- Dónde se entrevistaron estas personas (Barrios)
- Cuántos de los entrevistados se quedaron en casa
- Dibujar la tabla de Conformación del hogar
- Dibuje la imagen (gráfico y tabla de frecuencia) sobre la pregunta de Convivencia: ¿Porqué considera que va a ser difícil?
- Dibuje la imagen (gráfico y localidades) sobre la pregunta: ¿Usted cree que el aislamiento puede aumentar la violencia intrafamiliar?
- Dibuje la imagen (gráfico y tabla de frecuencia) sobre la pregunta: ¿Qué tan probable cree usted que es que usted se contagie de Coronavirus?
- Escribir su nombre y curso al inicio de cada una de las hojas

Para la evaluación de esta actividad se deberán enviar las fotografías de las dos actividades desarrolladas en el cuaderno, con el nombre del estudiante escrito en la hoja, al correo electrónico: amforerod@educacionbogota.edu.co; con el siguiente asunto: Nombre estudiante-Curso-Actividades 1-2 Tec-Infor; el **2 de abril de 2020** o antes si es posible; cualquier inquietud también será resuelta por correo.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN	
VALOR CUANTITATIVO	VALOR CUALITATIVO
1.0	NP. No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.
2.0	Se evidencia unas entregas insuficientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
3.0	Se evidencia unas entregas regulares, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
3.6	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
4.0	Se evidencia unas entregas sobresalientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
5.0	Se evidencia unas entregas excelentes, que cumplen con la totalidad de los objetivos de las actividades.